

TOEIC® Speaking  
and Writing Tests



TOEIC Bridge®

Test de français  
international™

Criterion®



## CONTENTS

- 01 / 2020年TOEIC®測驗台灣地區成績統計報告  
考生平均成績566分
- 06 / 東隆五金轉型美商 用TOEIC招募內訓  
聘外師提升英語力 OLPC方便員工在家自學
- 08 / 豐富國際經驗亮眼 他起薪高於同儕  
活用TOEIC證照 在運動賽事當翻譯
- 10 / 埔里高工用TOEIC Bridge建立競爭力  
在學備妥證照 設英檢班強化能力
- 12 / 實戰累積實力 會考B++到TOEIC 815  
職場英文金手獎 擔任ASEP大會司儀
- 14 / 高二取得TOEIC證書 錄取六校法律系  
做科展參訪志工 啟發她立志成為人權律師

《本期焦點》

# 2020年TOEIC®測驗 台灣地區成績統計報告

報告單位：TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司

日期：2021/03/09


**2020**年 TOEIC® Listening and Reading Test 台灣考生平均成績為 566 分，其中聽力部分平均成績 309 分，閱讀部分平均成績為 257 分。另就分項統計內容敘述如下：

考生的年齡以 18-24 歲居多，約占 51.6%；男女比例為 1:1.23，女性平均成績 572 分，男性平均成績 558 分；全職雇員考生約占 18.5%，平均成績 571 分；全職學生約占 65.5%，平均成績 564 分。以全體考生教育背景來看，其中教育程度在大專校院或以上的考生占 72.1%，其中商管學院畢業的考生人次最多，約

占全體考生 22.6%。就職務類別來看，上班族考生中有 14.8% 從事科技研發工作，14.5% 從事行政相關工作，10.7% 從事客戶服務工作。

另就產業類別，教育、學術單位的考生占上班族考生的 17.8%，其次為電子產品製造業占 12.4%，金融／會計／銀行／證券業占 8.2%，其他服務業占 7.8%，旅館／旅遊／娛樂／餐飲業占 7.3%，交通運輸業和醫院／健康管理／醫學研究各占 3.9%，另有 3.1% 的考生為各級政府機關／立法司法單位等公務人員、2.1% 為軍警人員、0.2% 的考生從事外交事務。

在聽力、口說、閱讀、寫作四種技能中有 32.6% 的考生表示聽力和口說是他們最著重的語言技能，有 30.3% 考生表示四項技能皆著重，並有 16.8% 的考生認為閱讀至他們最著重

的。另有 41.8% 考生表示閱讀是他們最常使用的語言技能、17.2% 的考生表示最常使用到聽力、以及 16.4% 的考生表示聽力與口說皆為最常使用。 

註 1：

本報告之圖表及資料來源：《2020 年 1-12 月台灣 TOEIC® Listening and Reading Test 公開測驗及校園／企業考統計》

註 2：

圖表中總成績比聽力和閱讀加總多一分或少一分，係因小數點後位數四捨五入造成。

圖 1. 2020年TOEIC®測驗應試者平均成績  
—— 依性別

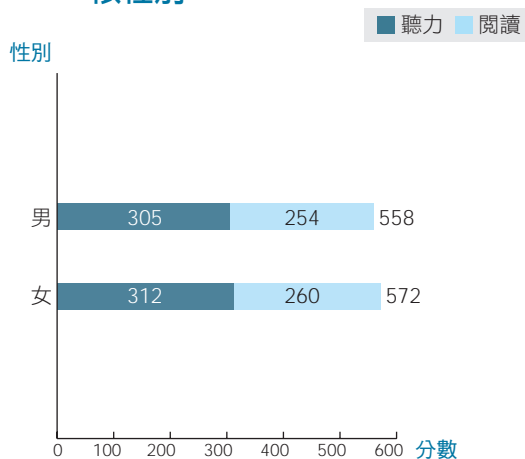


圖 2. 2020年TOEIC®測驗應試者平均成績  
—— 依年齡

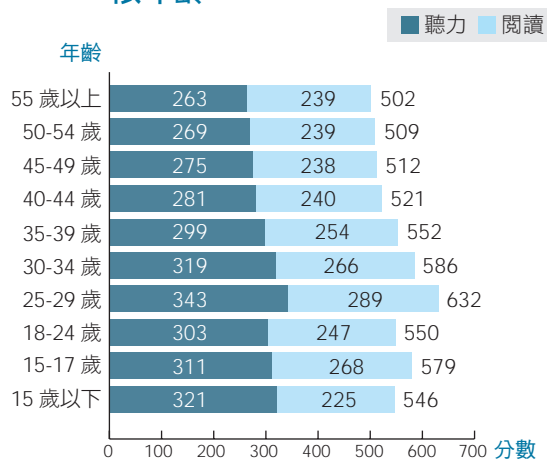


圖 3. 2020年TOEIC®測驗應試者平均成績  
—— 依目前之就業狀況

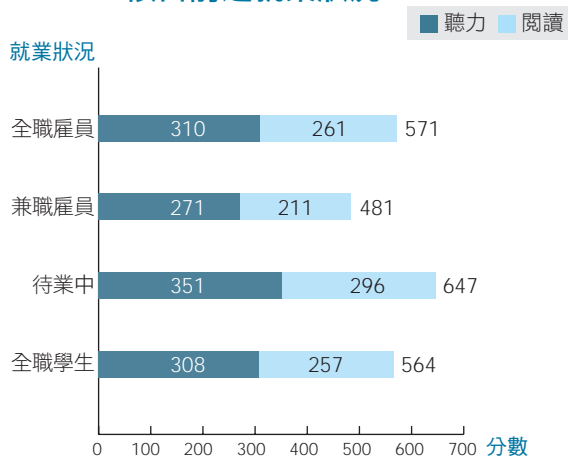


圖 4. 2020年TOEIC®測驗應試者平均成績  
—— 依畢業學院別

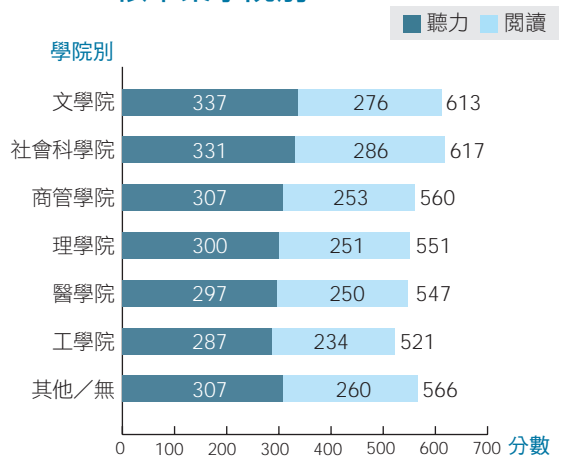
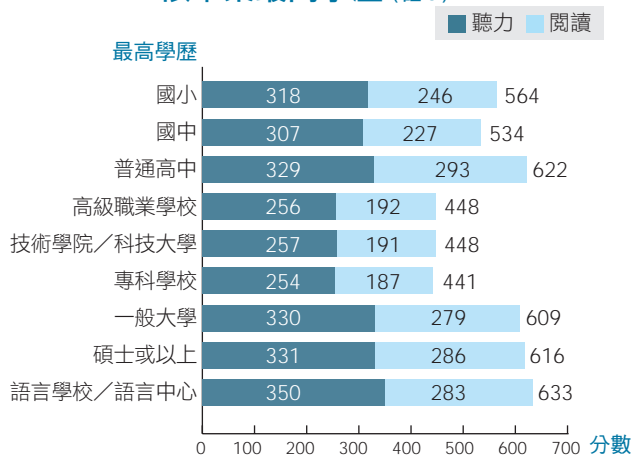


表1. 2020年TOEIC®測驗應試者平均成績 — 依產業別

選項	比例	聽力	閱讀	總分
農業／漁業／林業／礦業	0.9%	296	239	535
建築業／建築設計	1.7%	280	219	499
食品製造業	0.9%	270	213	482
藥品製造業	0.6%	322	272	594
化學製造業	1.8%	270	224	494
紡織／紙業製造業	0.9%	293	242	535
油／石油／橡膠製造業	1.0%	246	204	450
鋼鐵／其他金屬製品製造業	1.3%	286	235	521
機械／精密機械設備製造業	3.6%	275	217	492
電子產品製造業	12.4%	298	250	548
汽車製造業	1.0%	286	231	516
玻璃／水泥製品製造業	0.2%	301	251	552
成衣製造業	0.2%	308	255	563
其他製造業	2.4%	291	238	529
教育（高中及以下）	9.4%	321	270	592
教育（大專學院及以上／評量／研究）	8.4%	296	242	538
各級政府機關／立法司法單位等	3.1%	306	271	577
外交事務	0.2%	331	265	596
軍警	2.1%	307	261	568
醫院／健康管理／醫學研究	3.9%	297	248	545
旅館／旅遊／娛樂／餐飲業	7.3%	274	209	482
其他服務業	7.8%	272	211	483
公共事業（電力／水力供應）	0.5%	284	241	524
大眾傳播媒體	1.6%	323	262	585
電信事業	0.7%	305	255	560
零售／批發業	2.8%	291	228	519
貿易業	1.7%	345	285	630
金融／會計／銀行／證券業	8.2%	291	246	536
保險業	0.8%	304	249	553
不動產業	0.5%	290	229	519
交通運輸業	3.9%	325	267	593
其他產業	8.0%	306	250	556

圖5. 2020年TOEIC®測驗應試者平均成績  
—— 依畢業最高學歷 (註3)



註3：  
依填寫問卷考生目前就讀或已完成之最高學歷為主，  
然未填答問卷之考生則不在此數據內。

圖6. 2020年TOEIC®測驗應試者之  
上班族職務類別比例

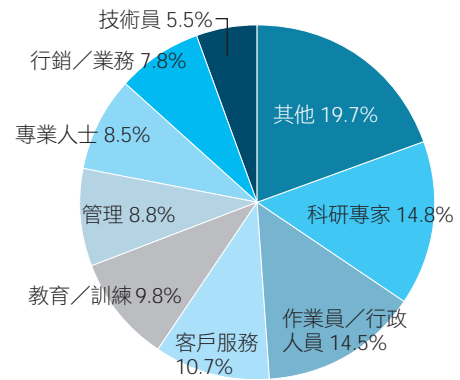


圖7. 2020年TOEIC®測驗應試者之測驗  
目的比例

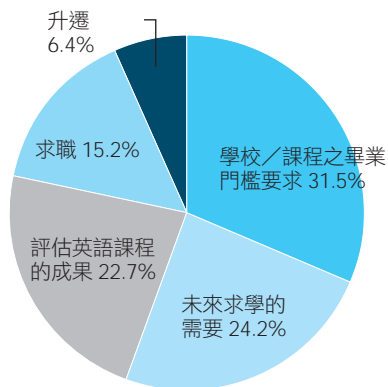


表2. 2020年分數級距統計表

總成績	比例
10~	5.7%
250~	25.5%
450~	15.8%
550~	16.2%
650~	15.0%
750~	17.5%
900~990	4.3%



# 尚未達成 TOEIC® 測驗 550 分的目標？

## 讓 TOEIC Bridge® 測驗助你一臂之力！

空服員、外交領事、金融業人資等職缺，要求應徵者達 TOEIC 測驗 550 分門檻，而有越來越多大專校院也將**英語能力證明**列為甄選的審查資料或加分條件。

想前進這些夢想職位或理想校系，但英文能力離**TOEIC 測驗 550 分**還有一段距離？建議運用題型與 TOEIC 測驗相似，評量基礎至的**TOEIC Bridge 測驗**，打好聽、讀基礎，順利**銜接 TOEIC 測驗 550 分**！





**「聽·讀·說·寫」四項英語技能**

鞏固好聽讀能力，說寫能力也要一併加強！TOEIC Bridge 測驗內容主要以日常生活情境為主，專為**英語初、中階學習者**設計，能夠評量「**聽、讀、說、寫**」**四項英語技能**，有助於完整檢視英語學習成效！

	NEW TOEIC Bridge	TOEIC
項目	Listening and Reading Test	
聽力	50題／約25分鐘	100題／45分鐘
閱讀	50題／35分鐘	100題／75分鐘
項目	Speaking and Writing Tests	
口說	8題／約15分鐘	11題／20分鐘
寫作	9題／約37分鐘	8題／60分鐘

※ TOEIC Bridge 測驗已列入【全國技專校院校務基本資料庫】證照列表，並可登錄【高級中等學校學生學習歷程資料庫】，作為學生的多元表現認證之一。

立即了解詳情 ▶▶

TOEIC Bridge 測驗





# 東隆五金轉型美商 用TOEIC招募內訓

## 聘外師提升英語力 OLPC方便員工在家自學

文／謝維容 照片提供／東隆五金

台灣在地經營半世紀的傳統產業，被美商併購後突然出現外籍老闆，該如何培養與母公司溝通所需的語言能力？東隆五金工業股份有限公司在 2013 年因收購而面臨轉型，並展開一場以英語力為主軸的華麗變身。

東隆五金以門鎖為主力產品、台灣市占率高達 50% 以上。因充沛的研發動力與精湛的品質管理，以台灣最大門鎖品牌 EZSET，以及 LUCKY、POSSE 等產品銷售全球，並在 2013 年由全球性消費品公司的美商 Spectrum Brands 集團併購，轉型為外商子公司。

此後公司的主力溝通語言從中文轉為英文，人力資源部經理蔡尚憲解釋，不僅主管級員工需時常與母公司的外籍主管通信，基層員工也常需要收發一般郵件、接聽跨國電話，因此各部門對員工的語言能力提升都有迫切需求。

產銷企劃本部協理李明璋回想公司剛被收購時，原本每周一次與海外工廠間的例行會議，

變成每兩天一次頻繁的電話會議。那時公司英語較好的人員多為業務，往往只能請業務同仁協助翻譯，卻因業務並未完全理解工廠端人員的實際意思，不時會出現溝通障礙。

李明璋表示這類的溝通問題，讓他最後決定提升語言能力、自己上場，從驚腳的英文開始說，如果表達錯了再請業務協助補充解釋。「抱著多講幾次就能彼此理解，因此慢慢有進步，現在已經可以和外籍主管充分溝通，讓我們自己跟美籍同事及主管好好溝通，是一件非常美妙的事，何況，因為我們可以自行談妥技術問題，業務同仁就更可以專心接單。」

### 請對方再說一次 內外溝通皆無礙

李明璋分享，由於英語非母語，想確認自己與對方理解是否一致，最簡單的方式就是請對方整理或複述自己剛講的內容，發現有誤再一一解釋。如果沒聽清楚對方說的話也不必害羞，直接很禮貌地再問一次「Pardon?」或「Come again please.」通常對方就會發現原

先的用字太艱澀，而改成較簡單的英語字句，如此一來也能使溝通更順暢。

原本在公司收購前、被外派至菲律賓時，李明璋還須請英語能力優秀的菲籍助



#### 東隆五金

成立：1954 年

董事長：楊錫卿

員工人數：380 人

專營：各式電子鎖、鎖類、把手、門弓器等製造及銷售

分布：台灣、菲律賓蘇比克、美國加州

◀ 為協助公司轉型，東隆五金聘請外師進行英語內訓課程。



▲由於公司內常有外賓接待需求，基層員工也需具備一定的英語溝通能力。

理隨行，如今李明璋能直接與當地政府單位交談溝通。

為協助員工度過轉型，東隆五金也聘請外部講師，改善員工口條與不敢說英語的問題。認為外師培訓課幫助良多的李明璋說，「按照中文的習慣會問說『how to』，這時外籍老師就會糾正是『how does』或『how do』，提醒我們要記得用助動詞。」就是一例。實體課程執行一段時間後，部分員工反應時間較難配合，公司轉而使用 TOEIC® Official Learning and Preparation Course（官方線上課程，以下簡稱 OLPC）。員工可自行加強聽力與閱讀方面的英語技巧，滿足收發英文信件、視訊或電話會議等工作需求。

### 招募內訓用TOEIC 看證照升遷調薪

蔡尚憲表示，OLPC 不僅能輔助員工提升英語能力，公司也提供獎金，鼓勵員工完成課程後報考 TOEIC Reading and Listening Test，作為未來職涯升遷的參考依據。OLPC 教材內容「與 TOEIC 測驗息息相關」，考試更有利。李明璋則認為，「沒使用過 OLPC 前，TOEIC 測驗時容易緊張，練過之後對題型變得較熟悉，就不會緊張，更能發揮實力，最近這一次的 TOEIC 測驗大概進步了 100 分。」

不僅內部培訓提升員工英語力，對外招募也要求提供語言能力證明，對於專業職務或主管級職務，同樣的工作履歷，在外商公司裡，語

言就成為勝出的條件，會依不同職務高低要求 550 至 750 分不等，甚至更高。

李明璋補充，「很多時候就是要和外籍同事溝通，況且就算一時也許還用不到，未來也有一天就可能要直接面對外國同事或客人。如果新進人員英語能力不夠的話，就會使他自己跟團隊的增加工作負擔。」並且若有升遷機會，「有工作能力又有語言能力當然是首選。」

人力資源部副專員呂思瑤進一步解釋，由於 TOEIC 測驗提供明確的分數，能幫助公司更有效評斷員工的英語能力。且 TOEIC 系列中還有適合英語初學者的 TOEIC Bridge® 測驗，若員工害怕報考結果成績太難看，呂思瑤就建議他們先報考 TOEIC Bridge 測驗。「TOEIC Bridge 比較簡單，但它還是國際證照，所以我都建議他們先考 TOEIC Bridge。」

經營超過半世紀，一度負債 88 億，經歷重整再造又重返股市，東隆五金以符合世界規格的高品質商品，以及不遺餘力支持員工提升個人能力，轉型為美商子公司後繼續交出漂亮的成績單，並使台灣豐沛的製造動能，輔以日益提升英語能力，持續在世界發光。🇺🇸

（本文經授權轉載自《English Career》）

# 豐富國際經驗亮眼 他起薪高於同儕

## 活用TOEIC證照 在運動賽事當翻譯

文／羅思雅 照片提供／晉偉

**輔**仁大學經濟學系畢業的晉偉，因熱愛運動加上英語能力優異，大學期間擔任2014 亞洲女子排球錦標賽、亞洲青年田徑錦標賽和2015 亞洲子俱樂部排球賽隨隊翻譯。

這難得的經歷不僅讓晉偉得以親眼觀摩選手練習實況，與分秒必爭的比賽現場；更因賽事期間與運動員朝夕相處，而培養出宛如朋友般的革命情感，相當有意義。有別於一般學生的獨特經歷成了他難忘的大學回憶外，更使他畢業後爭取到中興紡織國內外業務的職務，在國際舞台發揮所長。

### 英語力+經濟學專長 職場表現不凡

晉偉從大學時期就喜歡創新嘗試，因為在學校擔任親善大使、有接待國際外賓的經驗，大一下學期就通過英語面試，到即時通訊平台 LINE 當工讀生。

「當時每天一踏進辦公室，就像陀螺般轉不停，但也因此獲益良多。」晉偉說，那時負責LINE 購物平台，除要處理客戶訂單、幫忙聯繫系統工程師解決平台問題，還要協助網站行銷，幫忙比價挑出物美價廉的節慶主打商品。

他說，當時的主管是韓國人，平常書信往來與對話都得仰賴英語溝通，儘管每天要處理的大小事很多，但對他來說，這裡也是提升求職競爭力的練功場，讓他得以練就職場溝通、團隊協調、英語應用等十八般武藝。

也因有豐富的外商公司任職經驗，服完兵役後的晉偉可以在景氣低迷的時刻，順利進入中興紡織任職國內外業務。不僅起薪比許多畢業生來得高，更發揮經濟系畢業的所學專長，與各國客戶聯繫、商討國際訂單，從中學到斡旋、議價等能力。



#### 晉偉

**出生：**1996 年

**現職：**中興紡織廠公司國內外業務

**學歷：**輔仁大學經濟學系

**經歷：**大一至大二擔任 2014 亞洲女子排球錦標賽、2014 亞洲青年田徑錦標賽、2015 亞洲子俱樂部排球賽隨隊翻譯、大一至大四輔仁大學親善大使、大四擔任 LINE Corp EC ASSISTANT

**英語程度：**TOEIC® Listening and Reading Test 940 分、TOEFL ITP 517 分

◀ 因英語能力突出，晉偉得以擔任輔仁大學親善大使，代表校方接待外賓。

晉偉笑著說，擔任國際業務後，才發現每個國家的商場文化與英語發音相差甚遠。像是巴基斯坦客戶愛殺價，這時就考驗業務人員為公司利潤把關的談判能力；而孟加拉客戶則因英語口音非常重，讓他一開始只能努力從英語關鍵字串聯上下文。





◀ 2017 台北世界大學運動會晉偉（中）也沒缺席，在賽事期間認識許多海外選手。

晉偉解釋，隨隊翻譯是各國選手身處陌生國度時的重要幫手，不僅能解決當地語言不通問題，緊急時刻還能扮演救火隊角色，

幫助選手跨越難關。透過隨隊翻譯的經歷，一圓他身為運動迷的夢想，亦提升英語表達力、從中累積許多運動英語專業詞彙，甚至還培養緊急應變能力。

在擔任沙烏地阿拉伯田徑隊翻譯時，有位隊員比賽時不慎從六米高的高處摔下來、當場頭破血流，比賽結束後趕緊陪他前往醫院急診。當時選手父親也陪同來台，看到孩子受傷，一直比手畫腳詢問醫生情況，卻又因語言不通而急得如熱鍋螞蟻。好在他及時翻譯，協助雙方溝通，選手與父親都十分感謝，也讓晉偉首次深刻體會學英語的好處，不僅能擴展生命視野還能幫助他人。

「工作愈難找，愈需要豐富經歷與英語力為自己加分。」晉偉認為，身處經濟尚未復甦的後疫情時代，社會新鮮人更需透過大學多元經歷與良好英語力提升職場競爭力，像是擔任國際志工、具備 TOEIC 及 TOEFL ITP 等英語證照就是很不錯的加分優勢。因此他鼓勵學弟妹積極參與校內外活動，不僅能讓大學生涯不留白，還能藉此增加學習經歷、吸引面試官目光，幫助自己從茫茫履歷海中脫穎而出。📌

（本文經授權轉載自《English OK》第 25 期）

所謂術業有專攻，不同產業所需的英語能力也不盡相同。有別於外商公司會用到的購物平台等詞彙，踏入紡織產業則要懂得與布料功能相關的專業詞彙，才能在國際客戶前展現自家產品優勢。因此他平日除了會搜尋各種布料專業英文用語外，還特別下載英漢字典 App，每當看到不認識的單字時，就立刻查字典，了解涵義與用法，藉此擴充自己的詞彙資料庫。

### 多益成績助他當上國際志工 擴展更高視野

其實晉偉的國際交流經驗，早在高中階段就開始。他談到，小時候因父親工作外派印尼，四至八歲在當地就讀國際學校，不只打下英語根基，也培養出對運動的興趣。回到台灣後，他常主動瀏覽國外體育報導，上國中後為了強化英語力，就連觀看英文電影也都刻意選擇英語字幕。

高三時因想了解英語程度而首次報考 TOEIC® Listening and Reading Test，並拿到 840 分，同時為了申請大學時能多一項語言能力的證明，也報考 TOEFL ITP®，考出 517 分的好成績。他還利用高三升大學與大一升大二的暑假，擔任保加利亞、沙烏地阿拉伯田徑隊和斯里蘭卡排球隊隨隊翻譯。

# 埔里高工用TOEIC Bridge建立競爭力

## 在學備妥證照 設英檢班強化能力

文／林郁宸 照片提供／埔里高工

**身**為南投縣唯一以工業類科為主的國立職業學校，埔里高工近年不論是升學榜單、職業證照取得率或是工科技藝競賽等，在各領域的表現都相當亮眼。校方強調務實致用的育才理念，更為學生打下十分穩固的基礎，成為南投地區培育基層工業技術人才的重要搖籃。

### TOEIC Bridge®測驗有利升學

埔里高工教務主任黃文發表示，「埔工在專業領域切得很扎實，校內幾乎每位學生畢業都能順利取得職業證照，傑出校友更是遍及世界各地。」除了技職教育相當看重的職業證照，埔里高工對英語證照也同等重視。黃文發說，其實校方早從 20 年前就開始注意到，英語檢定證照對學生未來升學有很大的幫助，近年也積極引進各種英文資源。

埔里高工不僅舉辦 TOEIC Bridge® 測驗校園考，也在校內開設 TOEIC® 和 TOEIC Bridge



▲ 埔里高工化工科帶學生到造紙廠進行職場英語體驗，體驗造紙之餘也順勢學習英文。

測驗英檢假日班幫助加強英語，更祭出英語檢定報名費補助與成績達標獎勵，鼓勵學生在畢業前取得擁有國際認證的語言證照。完善機制可歸功於，過去在校內推廣國際教育計畫的英文科老師吳昱樺。

現任埔里高工英文科召集人林舒瑀分享，會選擇 TOEIC Bridge 測驗是因考量到測驗難度較符合技職學生的英語程度，「且 TOEIC Bridge 題數較少，學生作答較不吃力，能幫助建立對英文的自信和成就感，還可以藉此讓他們對 TOEIC 這個國際英檢有更多了解。」

因留意到近年學生的升學需求，埔里高工統一於考後，協助將學生的 TOEIC Bridge 測驗成績上傳至學習歷程檔案平台，以作為學生日後技優甄審或申請入學時的加分參採資料。

林舒瑀補充，透過測驗不僅能讓學生更了解自己的英語程度，知道該從何下手補強，學校也會更清楚掌握學生的語言學習成效，藉此調整教學進度。

期望學生能從生活環境中自在地學好英文，埔里高工也非常積極地透過各種校內外國際資源、動態或靜態活動為學生建構出良好的學習環境。如在學生常經過的學校走廊建置英語學習牆，結合生活、時事讓學生自由發揮，以台灣小吃、景點等為主題畫出英文相關內容，甚至近期備受關注的台劇《想見你》中曾出現，



◀埔里高工世界文化研究社邀請超級馬拉松跑者李俊達（前排右三）到課堂上與學生分享海外見聞。

由西蒙波娃撰寫的《越洋情書》也成為長廊中的教材之一。

埔里高工各科的職場英語體驗，是能將理論、實作與英文結合的最佳機會。像化工科去年便赴造紙廠和巧克力夢想城堡進行體驗，導覽員會實地以英語向學生解釋製作原理、步驟和流程。林舒瑀期望，透過多元學習課程強化本科系和英文的連結，讓英文對學生來說不再那麼遙不可及。

為了替學生創造更多國際交流機會，埔里高工可說是不遺餘力。2019年校長孫兆霞便組團帶學生到日本山形縣參與國際教育旅行，更在同年與山形縣的九里學園高等學校締結為姐妹校。不僅如此，前（2019）年也開設彈性試辦課程「印尼文化通」，實際邀請來自印尼的講師到教室內和學生互動，做印尼菜餚、染布等。

化工科的詹凱琳開心地說，「以前只知道印尼的地理位置，對這國家沒有太多了解，透過這門課認識了許多不一樣的文化，畢竟以後未必有機會去印尼，能有這次體驗很難得。」

林舒瑀認為，除了英語力，在就學時期為學生拓展國際視野、培養跨文化理解力也十分重

要。同時擔任校內世界文化研究社指導老師的她，會邀請許多國際人士或擁有海外經驗的人來當社課講師，與學生分享自己在國外的閱歷，像超級馬拉松跑者李俊達便曾是課堂上的講師之一。

### 海外閱歷長知識 學文化包容

林舒瑀說，「這些講者對學生來說可能是生活中觸不可及的世界，但希望透過講者的故事可以讓學生對國際、文化包容有更多的認識，藉此理解英文的重要性。」

現就讀機械科的黃致翰是世界文化研究社的一員，他說一開始參加社團是因對各國文化感興趣，社課讓他對於不同國家的文化和習俗都有更深入的認識，「像上學期老師介紹紐西蘭毛利人的傳統戰舞『哈卡舞』（Haka），在迎賓等大型活動都會跳，當時便覺得印象深刻。」

在全球化發展下，未來的工作環境已不再侷限於台灣本島。黃文發認為，培養良好的英語、國際溝通能力，是未來世界中不可或缺的能力之一。埔里高工更規畫了英文自傳、面試技巧等課程，期望藉此替學生拓展學習視野，進而提升未來競爭力。✎

（本文經授權轉載自《English OK》第22期）



# 實戰累積實力 會考B++到TOEIC 815

## 職場英文金手獎 擔任ASEP大會司儀

文／林三永 照片提供／三信家商

**從**國中教育會考英語科 B++ 的成績，進步到 TOEIC® Listening and Reading Test 815 分，高三時更參加全國技藝競賽，獲得「職場英文」項目金手獎第五名。三信家商應用外語科的黃雯歆憑著對英語的興趣，加上督促自己學習，進步幅度讓人印象深刻，她說，「要把學習英文當作生活的一部分，持續運用。」

黃雯歆回憶，國小時課業不算好，媽媽安排她去上英語補習班，當時正巧和年紀比她小的學生一起上課，表現相對比較突出，陰錯陽差之下讓她開始有了成就感。到了國中，在所有學科中英語仍是她表現最好的科目，於是漸漸培養出對英語的興趣與熱忱。

黃雯歆國中會考時，英語科考了 B++ 的成績，依當時的人數百分比統計，在全國近 24 萬考生中，排名大約在 5 萬 4400 至 8 萬 2700 之間，不好也不壞。但憑藉著小時候培養出來的興趣，不氣餒的她開始積極找尋使用英語的機會，想要增強自己的英語實力。

就讀三信家商後，黃雯歆除了上課聽講和課後學習，課外也持續接

觸英語。TED Talks 便是她的學習最佳夥伴，她一開始會看字幕了解內容，熟悉後就關掉字幕練聽力。「要把學習英語當作生活的一部分，運用學習資源、多開口說、參加活動或競賽。」把握機會靈活運用就是她維持英語實力的絕佳方法。

除了日常生活中的自主學習，黃雯歆也開始參加許多課外活動、國際交流活動。如「亞洲學生交流計畫」（Asian Student Exchange Program，又稱 ASEP），串聯亞洲學生關注重大國際議題，並合作跨國校際專題。活動每年製作全英語簡報，讓她英語能力提升，到了三年級，更進一步擔任大會司儀。

### 積極參與競賽 增進英語能力

黃雯歆的英語學習成果漸漸反應在各式各樣的檢定、競賽和成績上，亮眼的表現讓她成為

#### 黃雯歆

出生：2002 年

學校：高雄市私立三信家商三年級

多元學習歷程：

競賽參與：高三參加「全國商業類技藝競賽—職場英文」金手獎第五名、「全國高職英文單字比賽」三等獎

自主學習：高職三年皆參加「亞洲學生交流計畫」（ASEP），曾擔任大會司儀、獲專題比賽白金獎

英文程度：TOEIC Listening and Reading Test 815 分

►黃雯歆連三年參加亞洲學生交流計畫，更挑戰擔任大會司儀。







▲全國技藝競賽中，黃雯歆（右）的優秀表現為她奪得金手獎第五名。

三信家商官網首頁輪播照片最常出現的學生之一，英語實力有目共睹，也讓她對英文更有信心。

她在高二考取TOEIC Listening and Reading Test 815分，三年級時更挑戰自己，參加「全國商業類技藝競賽」，獲得「職場英文」項目金手獎第五名。黃雯歆對於參加全國技藝競賽的印象特別深刻，她分享，競賽時考生要用提供的英語書面資料，在一小時內製作十頁內的職場英語簡報，主題為商業相關活動如產品介紹、公司行銷等議題，準備起來不容易。

為了這項比賽，她從高二下學期就開始準備，經常練習測驗題、寫作文、製作簡報。比賽前一個月，師長更協助她密集訓練，投影片也為了美感下足功夫。比賽當天，口頭簡報結束時，看到評審對著她笑，讓她覺得「應該有一點機會（得獎）」，最後拿到金手獎第五名，她說當下覺得很開心、幾乎落淚。

經過三年的大小比賽出征、活動參與，黃雯歆的英語實力受到學校信任，前（2019）年的高雄國際食品展，三信家商應用外語科特別指派她擔任小記者，於活動中進行全英語採訪，她也利用這個機會與日本姐妹校的學生，進行一場互動交流。

短時間內英語進步幅度驚人的黃雯歆表示，英語是國際化的語言，出國觀光、吃飯、消費

都會用到，是一項很實用的工具。而說到學習方法，她認為「利用零碎時間」相當重要。

### 時時不忘自學 善用網路找資源

黃雯歆不拘泥於教室，隨時都利用線上學習資源進修。她同時也要求自己「今日事、今日畢」，所有的作業及準備考試都在當天完成。自我管理良好、成績優秀的她，班級排名一直維持在第一名，並取得校內技職繁星推薦資格。

黃雯歆勉勵學弟妹，只要有心學習，永遠不嫌晚。她發現對語言比較沒自信的學生，多半是口語表達比較弱，怕講錯字、用錯文法，其實現在網路資源豐富，可以找有聲文章跟讀，培養開口說的能力和語調。她也提醒，大家不要只在課堂上聽說讀寫，平時可以多參加英語活動，才能幫助自己靈活運用、維持實力。

目前 TOEIC Listening and Reading Test 815 分的黃雯歆，認為這個成績還不夠好、想要再挑戰，希望利用升大學的暑假好好準備，考出更好的成績，未來也打算申請應用外語系，「英語已經學了三年，不能放棄、想要更進步。」對她來說，保持熱忱、充滿興趣，就是維持英語實力最好的方式。📖

（本文經授權轉載自《English OK》第 23 期）

# 高二取得TOEIC證書 錄取六校法律系

## 做科展參訪社工 啟發她立志成為人權律師

文／謝維容 照片提供／蔡佳陵

**高**中三年級面臨學測大關，想進入目標志願的關鍵一步，就在於提供充足的學習歷程紀錄，證明自己有強烈的就讀動機。目前就讀成功大學法律系二年級的蔡佳陵，就是靠參加專題研究、科展等充實的課外活動，加上TOEIC® Listening and Reading Test 850分的證照，錄取成功大學、中正大學、中興大學、台北大學、東吳大學、輔仁大學共六所學校的法律系。

### 每周短演講 英語重新打基礎

蔡佳陵在高一下學期時，曾代表學校接待日本姊妹校的來訪學生、用英語介紹數學資優班的專題研究內容，展現優秀英語能力。但她說，小時候曾經非常討厭英語，因為國小五年級時班上的英語課進度超前，她跟不上，成績也不好，喪失了學英語的自信，也對英語感到排斥，高一上學期第一次期中考英文甚至不及格。

期中考成績公布後，班級導師發現她的問題，要求她從背課本的單字開始，重新打下英語基礎。並與她約定每次段考都不能和班級內英語成績最好的學生差超過15分，每周還要準備一分鐘的小演講上台報告。

她跟著進度慢慢練習，若遇到障礙，就請英語程度好的同學幫她練習英語會話。再加上她就讀的語文資優班英語老師上課時多使用全英語授課，還穿插許多創意課程，像讓全班學生將莎士比亞的劇作翻譯成現代英語進行演出，密集練習與友善的學習氛圍，她漸漸不再討厭英語，也建立對英語的自信心。這樣的轉變，讓她發現英語不是考試科目，而是實用且能幫助她達到溝通目標的工具。

她也因高一寒假參加台灣大學法律學系舉辦的「司控國度」營隊，決定以法律系為升學目標，開啟她豐富的學習歷程之旅。營隊期間，與小隊員一起和永信律師法律事務所主持律師、也是法律扶助基金會創辦人林永頌對談時，聽到他表示「當律師不累，因為這份工作很有價值」。讓蔡佳陵因此發覺律師的工作很有意義。



### 蔡佳陵

出生：2000年

學校：成功大學法律系二年級

學歷：花蓮女中語文資優班

多元學習歷程：

幹部經歷：高二擔任東部模擬聯合國夏令營會議主席及教學、高三擔任畢業生致詞代表

競賽參與：高二參加法律扶助基金會模擬法庭比賽獲最佳團體獎、最佳律師獎

志工服務：高一擔任校內根與芽服務志工

作品成果：2018年全國中小學科展「社工執行兒童及少年福利與權益保障法之實務困境」

英語程度：TOEIC® Listening and Reading Test 850分

▲ 蔡佳陵高一時立志申請法律系，選擇課外活動時也盡量接觸相關領域。



► 蔡佳陵（左）參與東部模擬聯合國夏令營期間，擔任會議主席練出好口條與臨場反應。

與陪伴。「他們有很新的教室和電腦，但沒有能陪伴他們、讓他們願意讀書的老師。」

其次，營隊的戲劇表演劇情刻畫出性工作者受暴卻求助無門的痛苦，既虐心又真實的劇情令她大感震撼。四天三夜的營隊成為許多小隊員報考法律系的動力，她也下定決心，「營隊結束後，我百分之百確定自己想讀法律系。」

決定志向後，蔡佳陵的許多課外活動與課內學習主題皆與法律息息相關。高一暑假她參加法律扶助基金會舉辦的營隊，在執業律師與法官面前演出法庭劇，獲得最佳律師獎。頒獎人對她說「妳的口條很好，希望妳未來有機會在花蓮的法律界服務。」使她大受鼓舞，更堅定就讀法律的志向。

### 全國科展獲獎 長期專注兒少議題

高二撰寫專題研究時，她選擇公民領域，並將主題訂為受虐兒少。訪談花蓮社工探討當地兒少權益在實務上的困境時，她發現兒少保護系統不只需要社工與司法介入，也需要社會大眾的關注與支援。蔡佳陵將沉痛的感觸寫在專題中，獲選為全國中小學科展東區代表。

她也觀察到花蓮的城鄉差距非常明顯，同一所學校內可能有英語跟母語一樣流利的學生，也有連國中 1200 個基本單字都背不全的學生。且偏鄉面臨的問題不在於錢或設備，而是關懷

全國科展舉辦時間，正是邁入學測衝刺期的高二下學期，蔡佳陵同時還肩負班級專題發表的總召職責。

在各項活動與課業進度的夾擊之下，她關閉臉書、IG 等社群平台讓自己更加專注，嚴格執行讀書計畫。蔡佳陵要求自己上課時專心聽講，只能利用早自修或下課抓緊時間進行科展題目；在家則專心複習課業，直到七月底專題發表與科展皆落幕，她才能專心準備學測。為了趕完落後的進度，她笑說，「我拿著題本追著老師跑，問到老師不能下班。」

科展、學測兩頭燒，但蔡佳陵維持正常作息，成為最後能在專題、科展、學測皆斬獲佳績的關鍵。她表示自己不會熬夜，「每天固定睡滿八小時，讓自己隨時保持最好的狀態。」

如今成功進入目標的法律系，蔡佳陵參加服務性社團，繼續關注兒少議題。走訪經濟弱勢家庭時，目睹國小學生生活在比她的宿舍還小的空間內，讓她不禁思考他們該如何和其他人競爭，「或者講現實一點，他要如何考上好大學？」至於未來如何應用所學，她還在思考，也想探索更多能回饋社會的機會。📖

（本文經授權轉載自《English OK》第 20 期）



# TOEIC® 系列測驗

## 助你取得英語力優勢

### TOEIC®

#### Listening and Reading

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
4/25	2/17-3/23	4/22	5/14-5/27
5/9	2/17-4/6	5/6	5/28-6/10
5/30	3/24-4/27	5/27	6/21-7/4
6/20	4/14-5/18	6/17	7/9-7/22

#### Speaking and Writing

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
<b>SW</b> 4/11	2/18-3/17	4/8	4/30-5/13
<b>SW S</b> 5/16	3/18-4/21	5/13	6/4-6/17
<b>SW</b> 6/13	4/22-5/19	6/10	7/5-7/18

**SW** TOEIC® Speaking and Writing Tests **S** TOEIC® Speaking Test

### TOEIC Bridge®

#### Listening and Reading

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
6/20	2/17-5/18	6/17	7/9-7/22

#### Speaking and Writing

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
<b>SW S</b> 6/20	3/4-5/26	6/17	7/9-7/22

**SW** TOEIC Bridge® Speaking and Writing Tests **S** TOEIC Bridge® Speaking Test

\* 確切資訊一律以官網公告為主：www.toeic.com.tw